

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №261»  
(протокол №4 от 30.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№261»  
Сунгатуллина Т.Г.  
Приказ №51 от 12.04.2021

### ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани (далее МАДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- Приказом №183 от «18» 03.2020г. отдела образования управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району.
- приказом №51 от 05.04.2021 г. по МАДОУ «Детский сад №261» «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани (далее по тексту МАДОУ) за 2020 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2020 год.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год,

выявление объективных тенденций развития МАДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

### **Задачи самообследования:**

— получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

— выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

### **Состав рабочей группы:**

Сунгатуллина Т.Г. — заведующий

Гусманова А.А. — старший воспитатель

Хуснутдинова Ф.Г. — заместитель заведующего по АХЧ  
 Шайдуллина А.В. — воспитатель по обучению родному языку  
 Терещенко С.П. – педагог-психолог  
 Хуриева И.В. – учитель-логопед  
 Нуруллина А.И. — музыкальный руководитель

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МАДОУ «Детский сад №261»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының «Катнаш төрдәге татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 261 нче номерлы балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МАМБУ «261 нче нче балалар бакчасы»
Руководитель	Сунгатуллина Танзиля Гарафовна
Юридический адрес	420100, г. Казань, ул. Академика Сахарова д.31а
Почтовый адрес	420100, г. Казань, ул. Академика Сахарова, д.31а
Телефоны	(843) 275-30-90 (843) 262-44-93 (843) 262-49-79 - бухгалтерия
e-mail	madou261@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page86022.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page86022.htm</a>
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	2002 год
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 16 № 006433241 от 09.02.2012 г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 16 №007242997 от 24.05.2004 г.

открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
  - системы управления организацией;
  - содержания и качества образовательного процесса организации;
  - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально
- технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

#### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

#### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

#### **Состав рабочей группы:**

Сунгатуллина Т.Г. — заведующий

Гусманова А.А. — старший воспитатель

**Здание** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» (далее - Учреждение) открыто 20.11.2002 года, здание железобетонное, 2-х этажное, площадь здания 2750,8 кв.м., площадь территории 10937 кв.м. Ограждение сетка - рабица. На территории Учреждения имеется хозяйственный блок (115,7кв.м.).

**Режим работы Учреждения:**

- рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу,
- длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.
- режим работы групп - с 7:00 до 17.30.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения (от 25.05.2015 №1033/КЗИО-пк).

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### **Органы управления**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>-утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;</li> <li>-предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>-утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;</li> <li>-осуществляет прием на работу работников, заключает с ними</li> </ul>

	<p>и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждает учебную нагрузку педагогических работников</li> <li>-устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>-издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;</li> <li>-утверждает локальные акты Учреждения;</li> <li>-заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>-осуществляет прием обучающихся в Учреждение;</li> <li>-пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>-несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>-отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li> <li>-осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>-предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>-предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>-предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>-предложения руководителя Учреждения об участии</li> </ul>

	<p>Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества уставный (складочный) капитал других юридических лиц и передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>-по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>-предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>-предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>-предложения руководителя Учреждения о совершении сделок в которых имеется заинтересованность;</li> <li>-предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>-разрабатывает и утверждает образовательные программы;</li> <li>-разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>-обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и использованию и совершенствованию методов образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>-принимает решение о поощрении педагогических работников;</li> <li>-может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его</li> </ul>



	условия; -оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДООУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Все постановления по организации профилактики распространения COVID-19 полностью выполняются.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №261», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднесписочный состав детей в 2020 году - 369 (начало отчетного года- 372, на конец года – 369).

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:



- основанием для приема ребенка в Учреждение является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее - Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее - Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ».

- Прием на обучение в МАДОУ по образовательным программам дошкольного образования проводится на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

В Учреждении функционирует 14 групп: из них: 12 групп- общеразвивающей направленности, 2 - коррекционной (логопедической) направленности.

№	Возрастная группа	Количество детей
1.	Вторая младшая группа №2	32
2.	Вторая младшая группа №4	25
3.	Вторая младшая группа №8	31
4.	Средняя группа №3	29
5.	Средняя группа №6	25
6.	Средняя группа №7	29
7.	Средняя группа №12	24
8.	Старшая группа №10	31
9.	Старшая группа №11	25
10.	Старшая логопедическая группа №13	24
11.	Подготовительная к школе группа №1	21
12.	Подготовительная к школе логопедическая группа №5	24
13.	Подготовительная к школе группа №9	26
14.	Подготовительная к школе группа №14	25
Итого		371

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В конце 2019-2020 учебного года из-за эпидобстановки и введения режима

самоизоляции произошел процесс выбытия выпускников из Учреждения (68%) и в итоговом обследовании приняли участие 35 детей. Педагог-психолог Учреждения проводил обследование воспитанников подготовительных к школе группах на предмет оценки сформированное предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Математический расчет показателя обследования уровня готовности к обучению в школе: IV уровень - высокий - 23 ребенка (66%); III уровень - средний - 12 детей (34%); ниже среднего и низкий уровни - 0%.

Качественный уровень был получен посредством анкетирования родителей - 87% родителей отметили высокий уровень подготовки детей к школьному обучению.

Результатом коррекционного процесса с детьми ОВЗ (ТНР) является уровень чистой речи 85% (выявлено в результате самодиагностики педагогов, так как в условиях самоизоляции районная комиссия не осуществляла свою традиционную работу).

Количество выпускников	Количество обследуемых	Готовность к школе		
		Высокий человек/%	Средний	Ниже среднего
22	22	61%	39%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: Государственное задание выполнено на 100%, отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа по развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В условиях самоизоляции шла активная работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями воспитанников посредством соцсетей:

Инстаграмм, мессенджера Whatsapp. Данные формы были приняты всеми участниками образовательных отношений и продолжают действовать в настоящее время.

Сетевая форма реализации образовательных программ в Учреждении не реализуется.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

	Наименование услуги	Направленность
1	«Арт-студия»	художественная
2	Ритмопластика мазайка	
3	«Вокал»	
4	Лесенка чудесенка	
5	Чудеса своими руками	
6	«Ритмопластика»	
7	Хореография	
8	Тестопластика	
9	Театральная студия	
10	«АБВГД-ка»	
11	«Английский язык»	социально-гуманитарная
12	«Логоритмика»	
13	«Здраврики»	
14	Ладушки	
15	Шахматы	естественнонаучная
16	Школа «Логики»	
17	«Школа имени М.Ломоносова»	
18	Школа развития «Успех-1»	
19	Школа развития «Успех-2»	
20	Президентская школа	физкультурно-оздоровительная
21	Карате	
22	Олимпиадец	
23	Кислородный коктейль	
24	Детский массаж	

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников Учреждения. Снижение процентного показателя (среднегодового) произошло из-за сложившейся эпидобстановки.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принятого педагогическим советом от 30.12.2019 года. Мониторинг

качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- Районный конкурс кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященный 75-летию ВОВ и 100-летию ТАССР, среди педагогов ДОО. Номинация «Письма с фронта – огоньки ожидания» - 1 место;

- Республиканский смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по профилактике ДДТТ «Зелёный огонёк»- 1 место;

- Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», Кузнецова С., диплом победителя;

- Городской конкурс «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольника», 2 место;

- Районный этап Всероссийского конкурса «Эколята», коллективная работа детей, посещающих Арт-студию, 1 место;

Одним из основных показателей успешной работы Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют две старшие медицинские сёстры. Между Учреждением и ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» Поликлиника «Азино» заключен договор на обслуживание врачом.

## **V. Обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

Общее количество сотрудников ДООУ - 73 человек, из них:

- администрация - 3 чел.,
- педагогические работники - 32 чел.,
- младшие воспитатели - 14 чел.,
- шеф-повар - 1 чел.,
- повара - 2 чел.,
- старшая мед.сестра -1 чел., медсестра – 1 чел.,
- вспомогательный персонал - 19 чел.

1.	Заведующий
2.	Заместитель заведующей по ЛХЧ
3.	Старший воспитатель (1)
4.	Учителя-логопеды (2)
5.	Инструктор физического воспитания (1)
6.	Музыкальные руководители (2)
7.	Педагог-психолог (1)
8.	Воспитатель (родного языка) (2)

По итогам 2020 года Учреждение полностью готово к применению профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году воспитатель Валиуллина И.З. получила высшее образование по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования».

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

- первую квалификационную категорию - 3 педагог;

Категорийный уровень на 31.12.2020 года:

- высшая квалификационная категория - 4 педагогов;

- первая квалификационная категория - 16 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 педагогов.

На 29.12.2020г. 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (заочные формы), а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Учреждении был проведен анализ, результаты которого демонстрируют, что 19% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям; 30%-педагогов полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 93% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

В период самоизоляции по приказу «О базовых дошкольных образовательных учреждениях г.Казани с дежурными группами в нерабочие дни» №259 от 01.04.2020 детский сад являлся дежурным и не прекращал свою трудовую деятельность. Также педагоги в этот период очень активно вели дистанционное сопровождение родителей воспитанников по вопросам воспитания посредством социальных сетей Инстаграмм.

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В МАДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный фото-банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 сайт МАДОУ приведен в соответствие в срок до 31.12.2020 г.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создали авторские, дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

Названите	Назначение
Для физического развития воспитанников	Физкультурный зал с необходимым оборудованием.
	Физкультурные уголки в группах.
	Прогулочные площадки с мальми формами.



Для художественно-эстетического развития воспитанников	Музыкальный зал.
	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Кабинет ИЗО деятельности.
	Книжные уголки.
	Уголки сюжетно-ролевых игр.
	Дидактические, настольные и развивающие игры.
	Уголки для строительных игр и конструирования
Цветники, клумбы, газоны.	
Для изучения БДД	Уголки, стенды по БДД, ОБЖ
Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога
Для коррекции речевого развития	Два кабинета учителя-логопеда
Для изучения татарского языка	Кабинет татарского языка
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет
	Изолятор (1)
	Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	<b>Учебные помещения:</b> Групповые (14)
	<b>Административные помещения:</b> Кабинет заведующего Кабинет зам. заведующего по АХЧ Методкабинет Бухгалтерия
	<b>Вспомогательные помещения:</b> Пищеблок Прачечная
	<b>Иные помещения:</b> Спальни (14) Раздевалки (14) Моечная (14) Санузел (14) Умывальные (14) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (2)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Учреждение провело текущий ремонт всех помещений, покраска уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории, оформление



входной группы. Успешно реализуется долговременный проект «Развивающаяся предметно-развивающая среда территории детского сада», в рамках которой силами администрации и коллектива выполнены следующие виды работ:

- игровая интерактивная среда на асфальте;
- детские огороды;
- тематически оформленные веранды;
- информационные стенды о достопримечательностях города.

Родительская общественность дала высокую оценку проведённым новообразованиям в инфраструктуре территории. Данная работа будет продолжаться.

Администрация Учреждения ведет планомерную и системную работу по созданию цифровой среды в группах и учебных кабинетах.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по креплению МТБ идет постоянно и систематически. За 2020 год было **приобретено:**

- игровое \личное оборудование
  - пылесосы
  - моющие средства
- лампы
- медикаменты
  - хозяйственный инвентарь
  - канцелярские товары
  - песок (для игровых площадок)

Развивающие пособия:

- информационные стенды

Мягкий инвентарь:

Одеяла, матрасы, подушки, полотенца, тюль

Мебель:

- детская мебель (скамьи, кровати, шкафы), ремонт мягкой мебели икт
- Ноутбук - 3 шт

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Перспективы и планы развития МАДОУ

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2020 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Советского района и приоритетного направления деятельности МАДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2021 год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	369 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	369 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/12,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/12,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/12,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/85,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/85,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/14,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/14,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/77,7%

1.8.1	Высшая	4 человек/14,8%
1.8.2	Первая	17 человек/62,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/369 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций». Образовательная программа реализована в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно - правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Результативность образовательной деятельности Учреждения обеспечивается высокой квалификацией педагогического коллектива, административно-хозяйственного персонала.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 261» \_\_\_\_\_ Т.Г.Сунгатуллина

